



Eine Welt für alle – Tiere brauchen uns












Mein Besuch im Tierheim / in der Tierauffangstation

 Klasse 2–6 · Alter 7–12





Inhaltsverzeichnis

-  Vorwort & Hinweise für Lehrkräfte / Referent*innen / Workshopleiter*innen
-  1 Wer hat hier Gefühle?
-  2 Was bedeutet Glück?
-  3 Wer fühlt sich hier wohl?
-  4 Nutztiere? Haustiere? Oder einfach Tiere?
-  5 Weißt du wo Tiere eingesetzt werden?
-  6 Tiere im Tierheim – Schicksale & Gefühle
-  7 Vor dem Besuch – Wir helfen mit!
-  8 Wenn Worte und Taten nicht zusammenpassen
-  9 Zum Schluss – Meine Gedanken
-  Lösungen

Vorwort & Hinweise

Ziel dieses Materials

Dieses Arbeitsmaterial bereitet Kinder auf den Besuch eines Lebenshofs oder Lernorts für Tierschutz vor. Es unterstützt Kinder dabei:

- Empathie für Tiere als fühlende Lebewesen zu entwickeln – ob Hund, Katze, Vogel oder Nutztier
- zu verstehen, warum Tiere ins Tierheim kommen und was sie dort brauchen
- die Lebenssituation von Heimtieren und Nutztieren zu kennen und einzuordnen
- eigene Gedanken und Gefühle zum Thema Tier und Mensch zu formulieren
- den Besuch bewusst vor- und nachzubereiten – und aktiv etwas beizutragen

Dieses Material lädt Kinder ein, Tiere nicht als Selbstverständlichkeit zu betrachten, sondern als **Lebewesen mit eigenen Bedürfnissen, Gefühlen und einem Recht auf ein gutes Leben.**


Pädagogischer Ansatz – BNE

Die Materialien sind im Sinne der **Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)** gestaltet und tragen besonders zu folgenden SDGs bei:

SDG 4 – Hochwertige
Bildung

SDG 12 –
Verantwortungsvoller
Konsum

SDG 15 – Leben an Land

 **Die Materialien vermitteln keine Vorschriften und enthalten keine Bewertung familiärer Entscheidungen. Ziel ist kritisches Denken, Empathie und die Fähigkeit, eine eigene, begründete Meinung zu bilden.**

Hintergrundinformationen für Lehrkräfte /Referent*innen / Workshopleiter*innen

→ Hintergrundwissen für Lehrkräfte / Aufsichtspersonen für den Austausch in der Gruppe

Was ist ein Tierheim?

Tierheime sind Einrichtungen, in denen Tiere vorübergehend oder dauerhaft untergebracht werden – viele wurden abgegeben, ausgesetzt oder in Notsituationen aufgefunden. Heimtiere wie Hunde, Katzen, Kaninchen, Vögel und Meerschweinchen landen oft im Tierheim, weil ihre Besitzer umziehen, erkranken oder sich überfordert fühlen. Manche Tiere warten dort Monate oder Jahre. Tierheime sind gemeinnützige Einrichtungen, häufig auf Spenden angewiesen. *(Quelle: Deutscher Tierschutzbund)*

Warum kommen Heimtiere ins Tierheim?

Häufigste Gründe: Umzug, Allergie, Tod des Besitzers, Trennung, finanzielle Not, mangelnde Vorbereitung. Besonders betroffen: Hunde, Katzen, Kleintiere, Vögel. Viele Tiere waren zuvor in liebevoller Umgebung und erleben die Abgabe als echten Einschnitt – Stressverhalten, Rückzug, Orientierungslosigkeit sind häufig. *(Quelle: Deutscher Tierschutzbund)*

Vögel

Wellensittiche, Papageien und andere Ziervögel gehören zu den am häufigsten abgegebenen Tieren. In der Natur fliegen sie täglich große Strecken und leben in Gruppen. Einzelhaltung in kleinen Käfigen bedeutet für sie erheblichen Stress. Ihr Leid wird gesellschaftlich oft unterschätzt.

Tiere mit Nutztierhintergrund

Manche Tierheime nehmen auch Hühner, Ziegen oder Schweine auf. Das Material greift bewusst beide Gruppen auf – um zu zeigen: Alle Tiere können fühlen, unabhängig davon, welche Bezeichnung Menschen ihnen gegeben haben.

Tipp zur Einführung

Sachlich bleiben und Raum lassen: Kinder kommen mit unterschiedlichen Vorerfahrungen. Manche haben Haustiere, manche essen kein Fleisch, manche wissen wenig über Tierhaltung. Das Material ist so gestaltet, dass keine Antwort „falsch“ ist – es geht um Wahrnehmen, Nachdenken und eigene Schlüsse ziehen.

Dieses Material ist als Vorbereitung auf einen Tierheimbesuch gedacht. Kapitel 8 enthält konkrete Aktionsideen, die Kinder schon vor dem Besuch umsetzen können.

1 Wer hat hier Gefühle?

AUFGABE

Kreise alles ein, was Gefühle wie zum Beispiel Schmerz & Wohlgefühl empfinden kann.



Karotte



Huhn



Schwein



Kind



Burg



Kuh



Stuhl



Apfel



Hund



Schaf



Blume



Limo



Hase



Baum



Ratte



Pilz



Buch



Fisch



Garnele



Papagei



Vogel



Palme



Auto



Nudeln

 **Denk dran:** Tiere fühlen Schmerz und Wohlbefinden – genau wie wir Menschen!

2 Was bedeutet Glück?

Denk an einen Moment, in dem du dich richtig glücklich gefühlt hast. Was war das?

Was brauchst du, damit du dich glücklich fühlst?

<input type="checkbox"/> Mit jemandem zusammen sein, den ich mag	<input type="checkbox"/> Draußen sein und mich bewegen
<input type="checkbox"/> Satt sein und etwas Leckerer essen	<input type="checkbox"/> Sicher sein und keine Angst haben
<input type="checkbox"/> Spielen und Neues ausprobieren	<input type="checkbox"/> Schlafen, wenn ich müde bin
<input type="checkbox"/> Etwas anderes: _____	

Und wann ist ein Tier glücklich?

Du hast gerade aufgeschrieben, was dich glücklich macht. Tiere haben auch Gefühle. Was denkst du – was braucht ein Tier, damit es sich wohlfühlt?

<input type="checkbox"/> Genug Platz zum Bewegen	<input type="checkbox"/> Andere Tiere um sich herum
<input type="checkbox"/> Frisches Futter und Wasser	<input type="checkbox"/> Keine Angst haben müssen
<input type="checkbox"/> Draußen sein können	<input type="checkbox"/> Nicht verletzt werden
<input type="checkbox"/> Etwas anderes: _____	

Vergleiche deine beiden Listen – was fällt dir auf?

3

Wer fühlt sich hier wohl?

 AUFGABE

Nimm dir für jedes Tier eine Farbe deiner Wahl. Verbinde anschließend die Tiere mit den zutreffenden Aussagen. Achtung: Manche Aussagen treffen auf mehr als 1 Tier zu!

 Hund

Ich freue mich, wenn mein Mensch nach Hause kommt.

Ich schnurre, wenn ich mich wohlfühle.

Ich hüpfе und renne gern über Wiesen.

 Katze

Ich brauche viel Platz zum Fliegen und lebe in der Natur in großen Gruppen.

Ich bin sehr unglücklich, wenn ich alleine bin.

 Hase

Ich erkenne mein Baby an seiner Stimme und an seinem Geruch.

Ich liebe es, im Schlamm zu liegen, wenn es warm ist.

Ich suche mein Futter mit der Nase im Boden.

 Vogel (Wellensittich)

Ich bin sehr schlau und lerne schnell.


Ich sammle meine Kinder um mich, wenn sie frieren.

Ich mag Körner besonders gern.

 Kuh

Ich brauche viel Bewegung und Auslauf.

Ich zeige, wenn ich traurig bin – manchmal höre ich auf zu fressen.

 **Schwein**

Ich bin vorsichtig und erschrecke mich leicht.






4

Nutztiere? Haustiere? Oder einfach Tiere?

Manche Tiere nennen wir **Haustiere**. Andere nennen wir **Nutztiere**. Aber schauen wir einmal genau hin.

 AUFGABE

Kreuze an oder markiere. Was haben diese Tiere gemeinsam?

Was passt zu wem?	 Hund	 Schwein	 Katze	 Kuh	 Vogel
haben Gefühle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
können Schmerzen fühlen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
möchten spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
möchten bei ihrer Familie / Gruppe sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
werden gegessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
werden gestreichelt / bekommen Namen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 NACHDENK-FRAGE

Was fällt dir auf oder überrascht dich, wenn du die Kästchen vergleichst? *Optional: Sprecht in der Gruppe darüber.*

Warum behandeln wir sie so unterschiedlich?

 AUFGABE – FÜLLE DIE LÜCKEN AUS

Wähle: "werden gegessen" / "lieb zu haben"

Der größte Unterschied zwischen Haustieren und Nutztieren ist nicht, wie sie fühlen oder was sie brauchen.

Der größte Unterschied ist, dass Menschen entschieden haben,
die einen _____
und die anderen _____.

✦ **Merksatz: Alle Tiere können fühlen und haben Bedürfnisse. Ob wir sie streicheln oder essen, ist eine menschliche Entscheidung.**

4.3 Was kann ich tun?

AUFGABE

Kreuze an, was du tun kannst oder tun möchtest.







- Ich informiere mich darüber, welche Tiere Gefühle haben.
- Ich behandle Tiere freundlich und respektvoll.
- Ich frage nach, woher Produkte stammen, die ich kaufe.
- Wenn wir ein Tier wollen, schauen wir zuerst ins Tierheim.

5

Weißt du wo Tiere eingesetzt werden?

 AUFGABE

Tiere werden nicht nur für Essen eingesetzt. Kreuze an, wo du denkst, dass Tiere eingesetzt werden. Wenn du möchtest, kannst du auch ankreuzen, ob es schon Alternativen gibt.

Wofür?	Tiere werden eingesetzt	Welche Tiere?	Es gibt schon Alternativen	Weiß ich nicht
 Für Essen	<input type="checkbox"/>	_____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Für Kleidung (Wolle, Leder ...)	<input type="checkbox"/>	_____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Für Seife & Shampoo	<input type="checkbox"/>	_____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Für Cremes & Schminke	<input type="checkbox"/>	_____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Für Medizin / Tests	<input type="checkbox"/>	_____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Für Schuhe	<input type="checkbox"/>	_____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

🌱 **Wusstest du?** Viele Dinge können heute auch ohne Tiere hergestellt werden. Es gibt Cremes, Seifen und Medikamente, die ohne Tierversuche entwickelt wurden. Das nennt man **tierversuchsfreie Alternativen**.

Auf Produkten erkennst du das an kleinen Symbolen:



→ So kann man **beim Einkaufen erkennen**, welche Produkte ohne oder teils ohne Tiere hergestellt wurden.

Viele Tiere im Tierheim haben ein schwieriges Schicksal hinter sich. Sie wurden abgegeben, ausgesetzt oder in einer Notsituation gefunden. Lies die folgenden Geschichten und überlege, wie sich das Tier dabei fühlen könnte.

 **AUFGABE**

Lies jede Geschichte. Schreib oder male dazu: Wie fühlt sich das Tier gerade? Und was würde ihm helfen?

 **Rocky, 4 Jahre**

Rocky lebte jahrelang bei einer alten Frau. Als sie ins Krankenhaus musste, hatte niemand Zeit für ihn. Er wartet jetzt schon drei Monate im Tierheim. Er kennt Menschen, er liebt Menschen – aber er versteht nicht, warum sein Zuhause weg ist.

Wie fühlt sich Rocky?

Was würde ihm helfen?

 **Luna, 2 Jahre**

Luna wurde mit ihren Geschwistern vor einer Mülltonne gefunden – jemand hatte sie dort einfach abgelegt. Sie ist sehr scheu und versteckt sich meist. Wenn jemand die Hand ausstreckt, läuft sie weg. Nur nachts kommt sie manchmal raus.

Wie fühlt sich Luna?

Was würde ihr helfen?

 **Hops, 1 Jahr**

Hops wurde als Ostergeschenk gekauft – aber nach ein paar Wochen hatte niemand mehr Lust auf ihn. Kaninchen brauchen viel Platz und Gesellschaft. Hops saß monatelang alleine in einem kleinen Käfig. Jetzt ist er im Tierheim und sucht ein neues Zuhause.

Wie fühlt sich Hops?

Was würde ihm helfen?

 **Kiwi, 6 Jahre**

Kiwi ist ein Wellensittich. Er lebte jahrelang alleine in einem kleinen Käfig – obwohl Wellensittiche eigentlich in großen Gruppen zusammenleben und täglich weit fliegen. Er hat Federn ausgezupft, weil er so gestresst war. Jetzt ist er im Tierheim. Er braucht viel Geduld – und am liebsten einen anderen Vogel als Freund.

Wie fühlt sich Kiwi?

Was würde ihm helfen?

 **NACHDENK-FRAGE**

Rocky, Luna, Hops und Kiwi sind sehr unterschiedliche Tiere. Was haben sie trotzdem gemeinsam?

Merke: Wenn ein Tier in unsere Familie einziehen soll, können wir es aus dem Tierheim retten – statt es beim Züchter oder in der Zoohandlung zu kaufen.

7 Vor dem Besuch – Wir helfen mit!

Tierheime brauchen Hilfe. Sie werden oft durch Spenden finanziert und sind auf Unterstützung angewiesen. Als Klasse könnt ihr schon vor dem Besuch aktiv werden – und mit einer kleinen Aktion etwas bewirken!

Kuchenbasar

Jede*r backt etwas (oder bringt etwas von zu Hause). In der großen Pause verkauft ihr den Kuchen und sammelt das Geld für das Tierheim. Einfach, lecker – und wirkungsvoll!

Basteln & Verkaufen

Malt Bilder von Tieren oder bastelt kleine Dinge. Stellt sie aus und lasst andere dafür spenden – z.B. als Ausstellung im Schulflur.

Sachspenden sammeln

Tierheime brauchen: Decken, Handtücher, Leckerlis, Spielzeug, Futter. Fragt vorher beim Tierheim an, was gerade gebraucht wird – und bringt es beim Besuch mit.

Unsere eigene Idee:

PLANUNGSAUFGABE

Wir haben uns entschieden für: _____

Das brauchen wir dafür:

Aufgabe	Wer macht das?
_____	_____
_____	_____
_____	_____

✦ **Helfen macht Spaß – besonders wenn man gemeinsam etwas bewirkt. Auch kleine Aktionen können für die Tiere im Tierheim einen großen Unterschied machen.**

 **AUFGABE**

Lies die Sätze nacheinander und stelle dir vor: Das sind die Gedanken einer Person.

1 Satz A

"Die Straßentiere tun mir so leid, jedes Tier sollte ein sicheres Zuhause haben."

2 Satz B

"Ich hole mir ein Tier aus der Zoohandlung oder vom Züchter, weil ich genau entscheiden möchte wie es aussieht."

 **WAS DENKST DU?**

Jetzt denke weiter:

- Die beiden Sätze passen gut zusammen
- Die beiden Sätze passen nicht so gut zusammen

Warum denkst du das?

1 Satz A

"Ich mag Tiere. Ich finde sie süß und habe sie gerne."

2 Satz B

"Tiere werden gegessen, weil Menschen das schon immer so gemacht haben."

 **WAS DENKST DU?**

Jetzt denke weiter:

- Die beiden Sätze passen gut zusammen
- Die beiden Sätze passen nicht so gut zusammen

Warum denkst du das?

🤔 **Nachdenk-Frage:**

Manche Menschen sagen Sätze wie:

„Es ist normal, dass wir Fleisch & Wurst essen.“
„Das machen Menschen schon ganz lange so.“
„Die Tiere sind extra dafür da.“
„Im Tierheim finde ich kein passendes Tier zu meinen Vorstellungen.“

💬 **NACHDENK-FRAGE**

Heißt es immer, dass etwas auch richtig ist, wenn Menschen so etwas sagen?

✨ **Manchmal sagen Menschen etwas – aber fühlen eigentlich etwas anderes oder haben sich nicht ausreichend informiert. Merke: Nur weil man etwas schon lange tut oder denkt, heißt das nicht, dass es richtig oder gerecht ist. Man darf immer selbst nachdenken, entscheiden und Fragen stellen.**



9 Zum Schluss – Meine Gedanken

Vor dem Besuch:

1. Was möchtest du im Tierheim herausfinden?

2. Welches Tier möchtest du dort am liebsten treffen?

Nach dem Besuch:

3. Was hat dich am meisten berührt oder überrascht?

4. Was hast du gelernt?

5. Was möchte ich vielleicht künftig verändern oder anders machen?



Lösungen

1. LÖSUNG: WER HAT HIER GEFÜHLE?

Einzukreisen: **Huhn, Schwein, Kuh, Kind, Hund, Schaf, Hase, Ratte, Fisch, Garnele, Papagei, Vogel**

3. LÖSUNG: WER FÜHLT SICH HIER WOHL?

Hund: Ich freue mich, wenn mein Mensch nach Hause kommt. · Ich bin sehr unglücklich, wenn ich alleine bin. · Ich brauche viel Bewegung und Auslauf.

Katze: Ich schnurre, wenn ich mich wohlfühle. · Ich zeige, wenn ich traurig bin – manchmal höre ich auf zu fressen.

Hase: Ich hüpfte und renne gern über Wiesen. · Ich bin vorsichtig und erschrecke mich leicht.

Vogel (Wellensittich): Ich brauche viel Platz zum Fliegen und lebe in der Natur in großen Gruppen. · Ich bin sehr unglücklich, wenn ich alleine bin.

Kuh: Ich erkenne mein Baby an seiner Stimme und an seinem Geruch. · Ich sammle meine Kinder um mich, wenn sie frieren.

Schwein: Ich liebe es, im Schlamm zu liegen, wenn es warm ist. · Ich suche mein Futter mit der Nase im Boden. · Ich bin sehr schlau und lerne schnell.

4. LÖSUNG: NUTZTIERE? HAUSTIERE? ODER EINFACH TIERE?

Haben Gefühle / können Schmerzen fühlen / möchten spielen / möchten bei ihrer Familie/Gruppe sein: alle fünf ✓

Werden gegessen: Schwein ✓, Kuh ✓

Werden gestreichelt / bekommen Namen: Hund ✓, Katze ✓

Vogel: hat Gefühle ✓ · kann Schmerzen fühlen ✓ · möchte spielen ✓ · möchte bei Gruppe sein ✓ · wird gegessen ✗ · wird gestreichelt/bekommt Namen ✓

Lücken: „lieb zu haben“ / „werden gegessen“

5. LÖSUNG: WEISST DU WO TIERE EINGESETZT WERDEN?

Essen: Kuh, Schwein, Huhn, Fisch · Kleidung: Schaf (Wolle), Kuh (Leder) · Seife: Kuh, Schaf (Lanolin) ·

Cremes: Biene, Schaf, Maus/Ratte (Tests) · Medizin/Tests: Maus, Ratte, Kaninchen · Schuhe: Kuh,

Schwein, Ziege

6. LÖSUNG: TIERE IM TIERHEIM – SCHICKSALE & GEFÜHLE

Was haben sie gemeinsam: alle können fühlen · alle haben etwas verloren · alle warten auf Fürsorge · ob Heim- oder Nutztier spielt dabei keine Rolle

8. LÖSUNG: WENN WORTE UND TATEN NICHT ZUSAMMENPASSEN

Die Sätze passen **nicht** zusammen. Grund: Tiere mögen vs. Tiere essen – das ist ein Widerspruch. Nur weil etwas Tradition ist, heißt das nicht, dass es richtig oder fair ist.