



Tiere – Mein Essen – Meine Entscheidungen

Arbeitsmaterial für die Grundschule zu Tieren,
unseren Lebensmitteln & Verantwortung

 Klasse 2 · 3 · 4





Inhaltsverzeichnis

–	Vorwort & Hinweise für Lehrkräfte	3
1	Wer hat hier Gefühle?	7
2	Wer fühlt sich hier wohl?	8
3	Nutztiere? Haustiere? Oder einfach Tiere?	9
4	Beobachtung & Helfen	11
5	Woher kommt das Essen?	14
6	Was gehört hier wo rein?	15
7	Wer isst hier was?	16
8	Wenn Worte und Taten nicht zusammenpassen	19
9	Weißt du wo Tiere eingesetzt werden?	21
10	Sieht immer alles so aus, wie es wirklich ist?	23
11	Stimmt das wirklich?	28
12	Zum Schluss – Meine Gedanken	31
	Lösungen	33

Vorwort & Hinweise

Ziel dieses Buches

Dieses Arbeitsmaterial unterstützt Kinder dabei:

- Empathie für Lebewesen aufzubauen und die Wahrnehmung für Tiere zu schärfen
- Handlungskompetenz zu entwickeln und Empathie in Taten umzusetzen
- ein altersgerechtes Grundverständnis von Ernährung und der Herkunft des täglichen Essens zu erlangen
- ihre Entscheidungskompetenz zu stärken und sich spielerisch mit tierfreundlichen Ernährungsweisen auseinanderzusetzen

Dieses Buch lädt Kinder dazu ein, **Lebensmittel nicht als Selbstverständlichkeit**, sondern als **Ergebnis menschlicher Entscheidungen** zu betrachten.

Pädagogischer Ansatz – BNE

Die Materialien sind im Sinne der **Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)** gestaltet und tragen besonders zu folgenden SDGs bei:

SDG 2 – Kein Hunger und gute Ernährung

SDG 4 – Hochwertige Bildung

SDG 12 – Verantwortungsvoller Konsum

SDG 15 – Leben an Land

 **Die Materialien vermitteln keine Essensvorschriften und enthalten keine Bewertung familiärer Essgewohnheiten. Ziel ist kritisches Denken, Empathie und die Fähigkeit, eine eigene, begründete Meinung zu bilden.**

Hintergrundinformationen für Lehrkräfte

→ Hintergrundwissen für Lehrkräfte / Aufsichtspersonen für den Austausch in der Gruppe

Tierhaltung und Gefühle von Tieren

Allgemeines zur Tierhaltung in Deutschland: Viele Nutztiere leben in großen Ställen, haben wenig Platz, kaum Tageslicht. Jährlich werden rund 750 Millionen Tiere für Lebensmittel gehalten und geschlachtet (ohne Fische) – ca. 95 % aller landwirtschaftlich genutzten Tiere. *(Quelle: WWF, Tierschutzbund, Statistisches Bundesamt)*

Hühner

Leben oft in Hallen mit Tausenden Tieren. Masthühner werden meist nach 30–42 Tagen geschlachtet, obwohl sie mehrere Jahre alt werden könnten. *(Quelle: Tierschutzbund)*

Schweine & Rinder

Häufig in intensiven Ställen, wenig Bewegung, kaum Rückzugsorte. Fehlendes Tageslicht kann zu Stress und Verhaltensproblemen führen.

Fische – Schmerzempfinden

Fische haben Nervensystem und Schmerzrezeptoren, reagieren auf schädliche Reize ähnlich wie andere Tiere. Schonhaltung, Scheuern oder verändertes Verhalten bei Schmerz – mit Schmerzmitteln lässt sich das verringern. *(Quelle: Faunalytics, Our World in Data)*

Lehrkräfte-Tipp

Sachlich bleiben: Tiere fühlen Schmerz unterschiedlich – alte Annahmen wurden durch Forschung widerlegt. Kinder können mit einfachen Beispielen verstehen, warum Tiere Wohlbefinden brauchen: Licht, Auslauf, Bewegung, Ruhe.

1 Wer hat hier Gefühle?

AUFGABE

Kreise alles ein, was Gefühle wie zum Beispiel Schmerz & Wohlgefühl empfinden kann.



Karotte



Huhn



Schwein



Kind



Burg



Kuh



Stuhl



Apfel



Hund



Schaf



Blume



Limo



Hase



Baum



Ratte



Pilz



Buch



Fisch



Garnele



Palme



Auto



Nudeln

 **Denk dran:** Tiere fühlen Schmerz und Wohlbefinden – genau wie wir Menschen!

2 Wer fühlt sich hier wohl?

AUFGABE

Nimm dir für jedes Tier eine Farbe deiner Wahl. Verbinde anschließend die Tiere mit den zutreffenden Aussagen. Achtung: Manche Aussagen treffen auf mehr als 1 Tier zu!

 Kuh mit Kälbchen

Ich erkenne mein Baby an seiner Stimme und an seinem Geruch.

Ich brauche viel Zeit zum Kauen.

 Schwein

Ich fresse Gras und Kräuter.


Ich liebe es, im Schlamm zu liegen, wenn es warm ist.

 Huhn

Ich suche mein Futter mit der Nase im Boden.

Ich bin sehr schlau und lerne schnell.

Ich sammle meine Kinder um mich, wenn sie frieren.

 Schaf mit Lamm

Ich mag Körner besonders gern.

Ich bleibe gern in meiner Herde.

Meine Wolle hält mich warm.

 Ratte

Ich finde auch im Dunkeln den Weg.

Ich hüpfе und renne gern über Wiesen.

 Hase

Ich bin vorsichtig und erschrecke mich leicht.





3

Nutztiere? Haustiere? Oder einfach Tiere?

Manche Tiere nennen wir **Haustiere**. Andere nennen wir **Nutztiere**. Aber schauen wir einmal genau hin.

AUFGABE

Kreuze an oder markiere. Was haben diese Tiere gemeinsam?

Was passt zu wem?	 Hund	 Schwein	 Katze	 Kuh
haben Gefühle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
können Schmerzen fühlen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
möchten spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
möchten bei ihrer Familie sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
werden gegessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
werden gestreichelt / bekommen Namen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NACHDENK-FRAGE

Was fällt dir auf oder überrascht dich, wenn du die Kästchen vergleichst? *Optional: Sprecht in der Gruppe darüber.*

Warum behandeln wir sie so unterschiedlich?

AUFGABE – FÜLLE DIE LÜCKEN AUS

Wähle: **"werden gegessen"** / **"lieb zu haben"**

Der größte Unterschied zwischen Haustieren und Nutztieren ist nicht, wie sie fühlen oder was sie brauchen.

Der größte Unterschied ist, dass Menschen entschieden haben,

die einen _____

und die anderen _____.




✦✦ **Merksatz: Alle Tiere können fühlen und haben Bedürfnisse. Ob wir sie streicheln oder essen, ist eine menschliche Entscheidung.**

4 Beobachtung & Helfen




4.1 Wie fühlen sich die Aussagen für dich an?

AUFGABE

Kreuze für jede Aussage an, wie sie sich für dich anfühlt.

Aussage	 gut	 egal	 nicht gut
Ein Tierbaby darf bei seiner Mama bleiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Tierbaby wird früh von seiner Mama getrennt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Viele Menschen essen weniger tierische Lebensmittel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Für Essen werden Tiere gehalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man kann Essen aus Pflanzen herstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manche Tiere leben nur kurze Zeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pflanzen können immer wieder neu wachsen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Menschen können wählen, was sie essen möchten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir Menschen können Brot, Gemüse und Obst essen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiere brauchen Ruhe, Schutz und Nähe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.2 Was könntest du tun, damit sich mehr Dinge gut anfühlen?

Ich kann ...	 ja	 vielleicht	 nein
öfter Obst und Gemüse essen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beim Einkaufen nach pflanzlichen Lebensmitteln schauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
neue pflanzliche Gerichte ausprobieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich kann ...	😊 ja	😐 vielleicht	❌ nein
fragen, wo mein Essen herkommt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
darauf achten, dass Tiere gut behandelt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einen Lebenshof oder Lernorte für Tierschutz besuchen, wo gerettete Tiere leben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Essen wählen, das aus Pflanzen gemacht ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Essen teilen und nicht wegwerfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit meinen Eltern darüber sprechen, was ich gerne essen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
freundlich zu Tieren sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mithelfen, Lebensmittel auszusuchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.3 Das möchte ich öfter tun

AUFGABE

Überlege, was dir wichtig ist. Kreuze an oder male, was du in deinem Alltag öfter machen möchtest.

Meine guten Entscheidungen – Das möchte ich öfter tun:

Obst und Gemüse essen

Neues pflanzliches Essen probieren

Nachfragen, wo mein Essen herkommt

Essen teilen

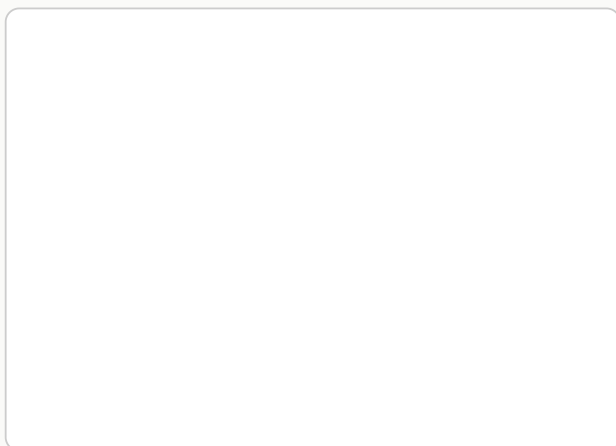
Essen nicht wegwerfen

Das Tierwohl bei meinen Entscheidungen bedenken

Mithelfen beim Einkaufen

Mit meiner Familie über Essen sprechen

Male oder schreibe: Mein Lieblingsteller, der sich für mich gut anfühlt:



Das ist auf meinem Teller:

5

Wer und was steckt hinter meinem Essen?

 AUFGABE

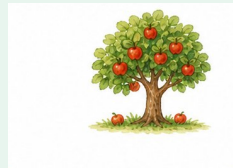
Verbinde mit einem Stift, was zusammengehört. Manchmal passen auch mehrere Bilder zu einem!



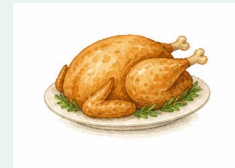
Huhn



Milch



Apfelbaum



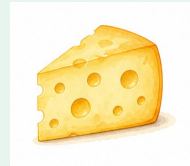
Grillhähnchen



Biene



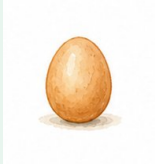
Kuh



Käse



Weizenfeld



Ei



Schwein



Honig



Brot



Kartoffelpflanze



Hafermilch



Wurst



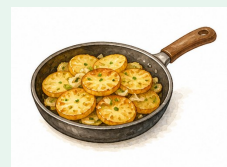
Apfel



Burger



Salami



Bratkartoffeln




Pommes

6

Was gehört hier wo rein?

 AUFGABE

Vervollständige die Aussagen – jeweils ein Wortpaar gehört zu einem Satz.

 Wortpaare zum Einsetzen:

(Pflanze / Erde) · (Kuh / Kalb) · (Erde / Wasser / Sonne) · (Baum / reif) · (Getreide / Feld)

(Huhn / Nest) · (Ei / seine Mama oder Wärme) · (Feld / Flocken oder Brot)

(Staude / Früchten) · (Milch / gesund und stark) · (Erde / Wurzel)

Ein Ei kommt von einem _____ und wird in einem _____
gelegt.

Milch kommt von einer _____ und ist eigentlich für ihr
_____ gedacht.

Brokkoli wächst aus der _____ und braucht _____ und
_____ zum Wachsen.

Eine Banane wächst an einer _____ und gehört zu den
_____.

Ein Apfel wächst an einem _____ und fällt herunter, wenn er
_____ ist.

Brot wird aus _____ gemacht, das auf dem _____
wächst.

Karotten wachsen in der _____ und sind eine _____.

Hafer wächst auf dem _____ und wird später zu _____
gemacht.

Ein Küken schlüpft aus einem _____ und braucht _____,
um warm zu bleiben.

Ein Lamm trinkt die _____ von seiner Mama, damit es

_____ wird.

Brokkoli ist eine _____ und wächst in der _____.

7 Wer isst hier was?



Vegan

Nur Pflanzen. Kein Fleisch, kein Fisch, keine Milch, kein Käse, keine Eier.

💡 *Schont Tiere – keine Tiere werden für das Essen gehalten.*



Vegetarisch

Kein Fleisch, kein Fisch. Milch und Eier sind erlaubt.

💡 *Milch- und Eierprodukte stammen von Tieren, die für Lebensmittel gehalten werden.*



Allesessend

Fleisch, Fisch, Milch, Eier, Gemüse, Obst – alles wird gegessen.

💡 *Viele Lebensmittel stammen von Tieren, die für Essen gehalten werden.*

✨ **Egal welche Essensart man wählt – man kann gesund sein. Man kann aber immer überlegen, wie sich die Entscheidung auf das Tierwohl auswirkt.**

✍️ AUFGABE 1 – ERKENNE DIE ERNÄHRUNGSFORM

Schreibe dazu um welche Ernährungsform es sich handelt.

Teller A



Antwort: _____

Teller B



Antwort: _____









Teller C












Antwort: _____

✍️ AUFGABE 2 – WER ISST WAS?

Kreuze jeweils an, wer was davon isst.

Lebensmittel	 vegetarisch	 vegan	 allesessend
 Pilze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Obstsalat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Rührei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Milch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Käsebrötchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lebensmittel	 vegetarisch	 vegan	 allesessend
 Fischstäbchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Nudeln mit Tomatensoße	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Hafermilch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Brathähnchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Gebrannte Mandeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 **Wusstest du schon?** Viele Lebensmittel gibt es heute auch aus Pflanzen – zum Beispiel Hafermilch statt Kuhmilch, Butter aus Pflanzenmilch, oder pflanzliche Produkte, die man wie Fleisch verwenden kann.

8

Wenn Worte und Taten nicht zusammenpassen

 **AUFGABE**

Lies die Sätze nacheinander und stelle dir vor: Das sind die Gedanken einer Person.

1 Satz A

"Ich mag Tiere. Ich finde sie süß und habe sie gerne."

2 Satz B

"Tiere werden gegessen, weil Menschen das schon immer so gemacht haben."

 **WAS DENKST DU?**

Jetzt denke weiter:

- Die beiden Sätze passen gut zusammen
- Die beiden Sätze passen nicht so gut zusammen

Warum denkst du das?

 **Nachdenk-Frage:**

Manche Menschen sagen Sätze wie:

„Es ist normal, dass wir Fleisch & Wurst essen.“

„Das machen Menschen schon ganz lange so.“

„Die Tiere sind extra dafür da.“

 **NACHDENK-FRAGE**

Heißt es immer, dass etwas auch richtig ist, wenn Menschen so etwas sagen?

✦ Manchmal sagen Menschen etwas – aber fühlen eigentlich etwas anderes. Merke: Nur weil man etwas schon lange tut, heißt das nicht, dass es richtig oder gerecht ist. Man darf immer selbst nachdenken, entscheiden und Fragen stellen.










9

Weißt du wo Tiere eingesetzt werden?

 AUFGABE

Tiere werden nicht nur für Essen eingesetzt. Kreuze an, wo du denkst, dass Tiere eingesetzt werden. Wenn du möchtest, kannst du auch ankreuzen, ob es schon Alternativen gibt.

Wofür?	Tiere werden eingesetzt	Welche Tiere?	Es gibt schon Alternativen	Weiß ich nicht
 Für Essen	<input type="checkbox"/>	_____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Für Kleidung (Wolle, Leder ...)	<input type="checkbox"/>	_____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Für Seife & Shampoo	<input type="checkbox"/>	_____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Für Cremes & Schminke	<input type="checkbox"/>	_____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Für Medizin / Tests	<input type="checkbox"/>	_____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Für Schuhe	<input type="checkbox"/>	_____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 **Wusstest du?** Viele Dinge können heute auch ohne Tiere hergestellt werden. Es gibt Cremes, Seifen und Medikamente, die ohne Tierversuche entwickelt wurden. Das nennt man **tierversuchsfreie Alternativen**.

Auf Produkten erkennst du das an kleinen Symbolen:



→ So kann man **beim Einkaufen erkennen**, welche Produkte ohne oder teils ohne Tiere hergestellt wurden.

10 Sieht immer alles so aus, wie es wirklich ist?

AUFGABE

Kreuze an, was du denkst:

Aussage	Ja	Nein	Weiß ich nicht
Auf Essensverpackungen sehen Tiere oft sehr glücklich aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Bilder auf Verpackungen zeigen immer das echte Leben der Tiere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bilder können extra schön gemacht werden, damit man etwas kaufen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manchmal sehen Dinge auf Bildern besser aus als in Wirklichkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man kann nachfragen, wo Essen wirklich herkommt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist gut, genau hinzuschauen und nicht alles sofort zu glauben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 Beide Bilder zeigen Kühe. Welche Unterschiede fallen dir auf?



Was denkst du dazu?

🐔 Beide Bilder zeigen Hühner. Welche Unterschiede fallen dir auf?

So sieht man sie oft in der Werbung



Was denkst du dazu?

So leben die meisten Hühner wirklich



🐷 Beide Bilder zeigen Schweine. Welche Unterschiede fallen dir auf?

So sieht man sie oft in der Werbung



Was denkst du dazu?

So leben die meisten Schweine wirklich



💬 *Optional: Teilt eure Gedanken in der Gruppe.*

10 – Schau genau hin!

Verpackungen können schön aussehen – aber zeigen sie auch, wie es wirklich ist?

AUFGABE

Schau dir die Verpackungsbilder an. Kreuze an, was du denkst.



	Ja	Nein	Weiß ich nicht
--	----	------	----------------

Die Kuh lebt immer draußen. Ja Nein Weiß ich nicht

Das Bild soll zeigen, dass es der Kuh gut geht. Ja Nein Weiß ich nicht

Das Bild zeigt, wie es in allen Ställen wirklich aussieht. Ja Nein Weiß ich nicht



	Ja	Nein	Weiß ich nicht
--	----	------	----------------

Alle Hühner auf dem Bild haben viel Platz. Ja Nein Weiß ich nicht

„Freiland“ heißt, dass Hühner rausgehen können. Ja Nein Weiß ich nicht

Das Bild zeigt, wie es in allen Ställen wirklich aussieht. Ja Nein Weiß ich nicht

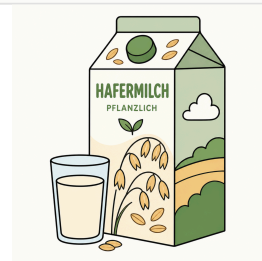


	Ja	Nein	Weiß ich nicht
--	----	------	----------------

Man sieht nur das fertige Produkt. Ja Nein Weiß ich nicht

Man sieht nicht, woher das Produkt kommt. Ja Nein Weiß ich nicht

Die Verpackung macht das Einkaufen einfach. Ja Nein Weiß ich nicht



	Ja	Nein	Weiß ich nicht
--	----	------	----------------

Man sieht die Pflanze, von der das Essen kommt. Ja Nein Weiß ich nicht

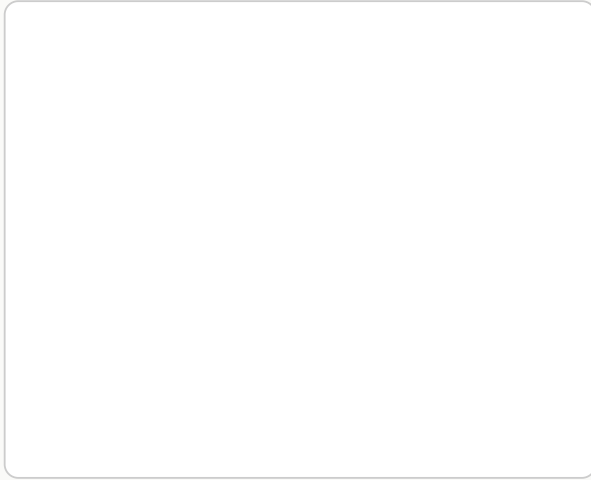
Das Bild zeigt den Ursprung des Produktes. Ja Nein Weiß ich nicht

Das Bild macht Lust, das Produkt zu kaufen. Ja Nein Weiß ich nicht

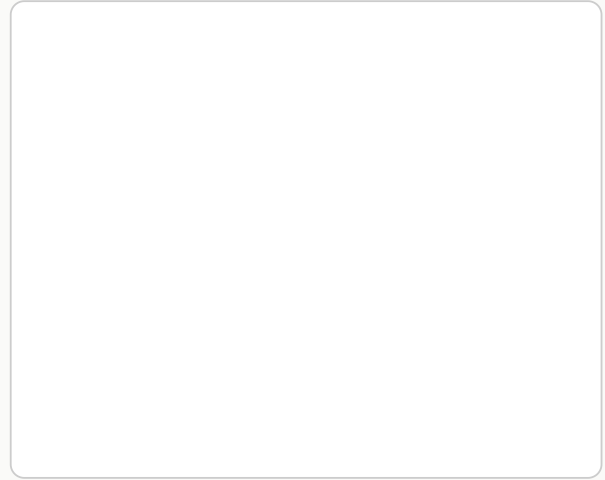
KREATIV-AUFGABE

Male zwei Bilder – such dir selbst eine essbare Sache aus (z.B. Chicken Nuggets / Huhn oder Pommes / Kartoffel):

Wie sieht es auf dem Teller aus



Der Ursprung von dem was ich esse



11 Stimmt das wirklich?

AUFGABE

Manche Menschen sagen Dinge über pflanzliches und tierisches Essen. Aber stimmen diese Sätze wirklich? Prüfe sie und vervollständige den Text!

Wörter zum Einsetzen (Fragen 1–3):

Ernährung mit Fleisch · sonst nicht überleben · Fische reagieren · alle wichtigen Nährstoffe · kann · viele verschiedene Dinge · können Schmerz wahrnehmen

1. „Ein Löwe isst Fleisch – also müssen wir Menschen das auch!“

Ein Löwe kann nur Fleisch essen, weil er _____ kann.

Der Mensch _____ essen, zum Beispiel: Obst, Gemüse, Getreide.

2. „Ohne Fleisch bekommt man nicht alle wichtigen Nährstoffe!“

Auch pflanzliches Essen kann _____ für den Körper liefern.

Damit kann man gut wachsen, spielen und stark werden.

Auch bei einer _____ muss man darauf achten, alle wichtigen Nährstoffe zu bekommen – das passiert nicht automatisch.

3. „Tiere merken doch nichts.“

Heute weiß man: Tiere haben ein Nervensystem und _____.

Auch _____ auf schmerzhafte Reize.

Wörter zum Einsetzen (Fragen 4–7):

frischen Zutaten · nur nach der Geburt · so viele Möglichkeiten · Stallhaltung mit wenig Platz · von der Mutter getrennt · stark verarbeitet · persönliche Meinung · heißt das nicht automatisch

4. „Vegan schmeckt nicht!“

Ob etwas schmeckt, ist eine _____.

Viele Menschen wissen gar nicht, wie viele leckere Gerichte man aus pflanzlichen Lebensmitteln machen kann – dabei gibt es _____, die man ausprobieren kann.

5. „Pflanzliches Essen ist nur ungesundes Fertigessen!“


Auch Wurst, Nuggets und Fischstäbchen sind oft _____ .
Gesund ist Essen mit vielen _____ und wenig Fertigessen – das gilt für
pflanzliches und nicht-pflanzliches Essen.

6. „Ich kaufe nur beim Metzger nebenan!“

Nur weil Fleisch beim Metzger gekauft wird, _____, dass die Tiere aus guter
Haltung kamen.
Die meisten Tiere in Deutschland leben in großer _____, die den natürlichen
Bedürfnissen der Tiere meist nicht entspricht.

7. „Die Kuh gibt ja sowieso Milch!“

Kühe geben Milch _____ eines Kalbes.
Kälber werden meist kurz nach der Geburt _____, obwohl sie lieber bei ihr
bleiben würden.

 **Merksatz: Ich prüfe Aussagen · Ich unterscheide Fakten von Meinungen · Ich denke
über die Bedürfnisse von Tieren nach · und entscheide dann selbst, was ich esse.**

12 Zum Schluss – Meine Gedanken

AUFGABE

Kreuze an, schreibe deine Gedanken oder male etwas dazu.

1. Das habe ich neu gelernt:

- Wo Essen seinen Ursprung hat
- Dass Bilder nicht immer die Wahrheit zeigen
- Dass ich beim Essen auswählen kann
- Etwas anderes:

2. Darüber habe ich nachgedacht:

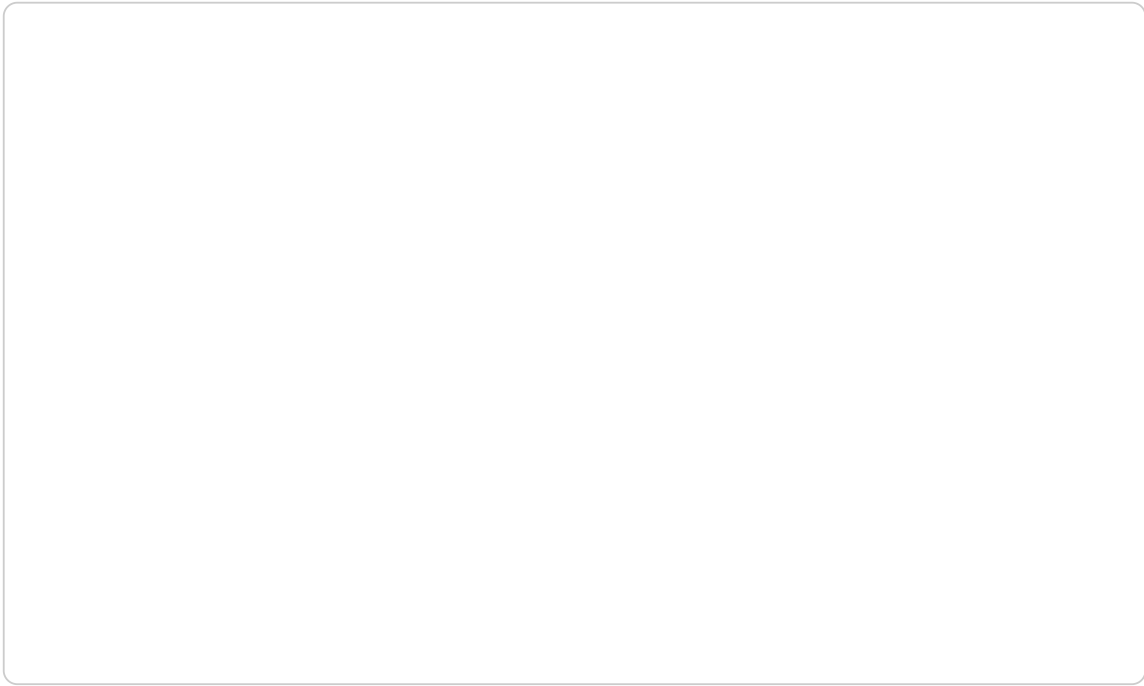
- Über Tiere
- Über Pflanzen
- Über mein Essen
- Über Verpackungen
- Über meine Entscheidungen
- Etwas anderes:

3. Ein Satz von mir:

Ich habe heute gelernt, dass

4. 🎨 Mein Bild:

Male etwas, das dir heute wichtig war:

A large, empty rectangular box with a thin grey border, intended for drawing or painting. It occupies most of the page's width and height.



Lösungen

1. LÖSUNG: WER HAT HIER GEFÜHLE?

Einzukreisen: **Huhn, Schwein, Kuh, Kind, Hund, Schaf, Hase, Ratte, Fisch, Garnele**

2. LÖSUNG: WER FÜHLT SICH HIER WOHL?

Kuh mit Kälbchen: Ich erkenne mein Baby... · Ich brauche viel Zeit zum Kauen. · Ich fresse Gras und Kräuter.

Schwein: Ich liebe es, im Schlamm zu liegen... · Ich suche mein Futter mit der Nase... · Ich bin sehr schlau und lerne schnell.

Huhn: Ich sammle meine Kinder um mich... · Ich mag Körner besonders gern.

Schaf mit Lamm: Ich bleibe gern in meiner Herde. · Meine Wolle hält mich warm. · Ich fresse Gras und Kräuter.

Ratte: Ich finde auch im Dunkeln den Weg. · Ich bin sehr schlau und lerne schnell.

Hase: Ich hüpfе und renne gern über Wiesen. · Ich bin vorsichtig und erschrecke mich leicht. · Ich fresse Gras und Kräuter.

3. LÖSUNG: NUTZTIERE? HAUSTIERE? ODER EINFACH TIERE?

Haben Gefühle / können Schmerzen fühlen / möchten spielen / möchten bei ihrer Familie sein: alle vier ✓

Werden gegessen: Schwein ✓, Kuh ✓

Werden gestreichelt / bekommen Namen: Hund ✓, Katze ✓

Lücken: „lieb zu haben“ / „werden gegessen“

5. LÖSUNG: WOHER KOMMT DAS ESSEN?

Huhn → Ei → Hähnchenkeule · Apfelbaum → Apfel · Kuh → Milch & Burger · Kartoffeln → Bratkartoffeln & Pommes · Schwein → Salami · Weizenfeld → Mehl → Brot

6. LÖSUNG: WAS GEHÖRT HIER WO REIN?

Huhn / Nest · Kuh / Kalb · Erde, Wasser, Sonne · Staude / Früchten · Baum / reif · Getreide / Feld · Erde / Wurzel · Feld / Flocken oder Brot · Ei / seine Mama oder Wärme · Milch / gesund und stark · Pflanze / Erde

7. LÖSUNG: WER ISST HIER WAS?

Teller A: Vegetarisch · **Teller B:** Vegan · **Teller C:** Omnivor / Allesessend

Rührei, Milch, Käse → nur vegetarisch & omnivor · Fischstäbchen, Brathähnchen → nur omnivor · Rest → alle drei

8. LÖSUNG: WENN WORTE UND TATEN NICHT ZUSAMMENPASSEN

Die Sätze passen **nicht** zusammen. Grund: Tiere mögen vs. Tiere essen – das ist ein Widerspruch. Nur weil etwas Tradition ist, heißt das nicht, dass es richtig oder fair ist.

9. LÖSUNG: WEISST DU WO TIERE EINGESETZT WERDEN?

Essen: Kuh, Schwein, Huhn, Fisch · Kleidung: Schaf (Wolle), Kuh (Leder) · Seife: Kuh, Schaf (Lanolin) · Cremes: Biene, Schaf, Maus/Ratte (Tests) · Medizin/Tests: Maus, Ratte, Kaninchen · Schuhe: Kuh, Schwein, Ziege

11. LÖSUNG: STIMMT DAS WIRKLICH?

1. sonst nicht überleben / kann / viele verschiedene Dinge · 2. alle wichtigen Nährstoffe / Ernährung mit Fleisch · 3. können Schmerz wahrnehmen / Fische reagieren · 4. persönliche Meinung / so viele Möglichkeiten · 5. stark verarbeitet / frischen Zutaten · 6. heißt das nicht automatisch / Stallhaltung mit wenig Platz · 7. nur nach der Geburt / von der Mutter getrennt